

PROSJEKTPLAN

Etablering av ny nasjonal spesialistutdanning for leger



**Etablering av ny nasjonal
spesialistutdanning for leger**Startdato: 06.01.16
Versjon 1.0
Side: 2 / 9**ENDRINGSLOGG**

Versjon	Dato	Kapittel	Endring	Endret av	Godkjent av
0.1	6.jan	Alle	Dokument opprettet	E. Arntzen	
0.2	7.jan	Alle	Overskrift. RHFenes fremdriftsplan lagt frem for HOD 17.nov.	P.M.Sandset E.Arntzen	
0.3	8.jan	3.1 og 3.2	3.1:Arbeidsgrupper er slått sammen fra 10 til 6. 3.2:Milepæler er beskrevet mer.	E.Arntzen	
0.4	11.jan	3.1 og 3.2	3.1:Arbeidsgrupper er slått sammen fra 6 til 4, tidsfrister satt inn og samordnet med overordnet fremdriftsplan. 3.2: Færre milepæler.	E.Arntzen J. Kongerud	
0.5	13.jan	Alle	I hovedsak 3.1 Arbeidsgrupper	EA,JK,PMS	
0.6	19.jan	3.1,3.2	3.1 pkt 4d og 3.2 pkt 6	Prosjektgr	
1.0	25.jan	Alle	Kap 1, 3.1 og 3.2	Styringsgr	Styringsgruppen

INNHOLDSFORTEGNELSE

1	BAKGRUNN OG HENSIKT	3
2	BESKRIVELSE AV PROSJEKTET	3
2.1	PROSESS	3
3	ARBEIDSGRUPPER OG MILEPÆLER	4
3.1	ARBEIDSGRUPPER	4
3.2	MILEPÆLER	7
3.3	OVERORDNET FREMDRIFTSPLAN	7
4	RAMMEBETINGELSER	8
4.1	RHFENES FORPLIKTELSER OVERFOR PROSJEKTET	8
4.2	ØKONOMI	8
4.3	INFORMASJONSPLAN	9

Etablering av ny nasjonal spesialistutdanning for leger

Startdato: 06.01.16
Versjon 1.0
Side: 3 / 9

1 BAKGRUNN OG HENSIKT

I forbindelse med innføring av ny modell for spesialistutdanningen for leger, skal det etableres en tverrregional ordning for å sikre en nasjonal, samordnet spesialistutdanning. Helse Sør-Øst RHF har påtatt seg oppgaven med å koordinere arbeidet mellom RHFene. Det vises til beslutningen i det interregionale AD-møtet 14.12.15 om å organisere det tverrregionale arbeidet som et prosjekt i etableringsfasen.

Så snart de regionale utdanningssettene er i full drift og ordningen kan følges opp i ordinær styringslinje i alle helseforetakene, vil prosjektets rolle og funksjon måtte diskuteres på nytt.

Det første oppdraget om de regionale utdanningssettene gis fra RHFene til de fire regionsykehusene i det årlige oppdrags- og bestillerdokumentet for 2016. Det skal også gis oppdrag til helseforetakene. Teksten er lik fra alle RHFene:

1. Oppdrag til de fire regionsykehusene:
 - Helseforetaket skal etablere et regionalt utdanningssett for å ivareta utdanningsaktiviteter i ny ordning for legenes spesialistutdanning. Det regionale utdanningssettet skal delta i tverrregional ordning for å sikre nasjonal, samordnet spesialistutdanning.
2. Oppdrag til alle helseforetakene:
 - Helseforetaket skal legge til rette for læringsaktiviteter og utdanningsløp for leger i spesialisering i eget helseforetak og i samarbeid med det regionale utdanningssettet og andre helseforetak i landet.

Det vises til sak i AD-møtet 24.august der RHFene svarte på oppdraget fra Helse- og omsorgsdepartementet (HOD) om utdanningsoppgavene RHFene må ha på plass for å kunne starte ny LIS -utdanning høsten 2016 (tentativ startdato er endret til mars 2017). RHFene har etter dette deltatt i flere møter med HOD, Helsedirektoratet og Legeforeningen.

HOD ga 12.januar 2016 følgende oppdrag til RHFene i Oppdragsdokument 2016:

Etablere et regionalt utdanningssett ved regionsykehuset for å ivareta læringsaktiviteter og andre oppgaver i ny ordning for legenes spesialistutdanning. Delta i tverrregional ordning for å sikre nasjonal, samordnet spesialistutdanning. Planlegge for iverksetting av læringsaktiviteter for oppstart i 2017 av spesialistutdanningens del 1 etter ny ordning.

Legeforeningen ga i brev 19.11.15 til HOD samstemt kritikk av utdanningslengden, regionaliseringen av utdanningen, ny spesialitetsrådsstruktur, med mer. Det vil kreve et nært og godt samarbeid mellom RHFene, Helsedirektoratet og Legeforeningen for å oppnå en god prosess og et godt resultat.

2 BESKRIVELSE AV PROSJEKTET

2.1 Prosess

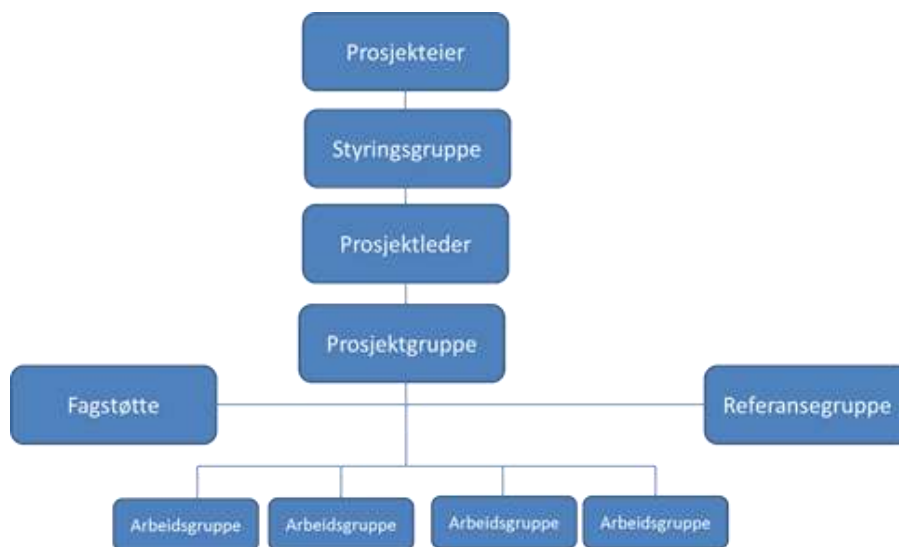
Ved innføring av ny modell må mange komplekse oppgaver løses i et samarbeid mellom regionene, utdanningssettene og helseforetakene. Helsedirektoratet, Legeforeningen og universitetene er også viktige samarbeidspartnere. Mange fagpersoner i helseforetakene er i dag involvert i Legeforeningens læringsaktiviteter. Dette arbeidet må tas hensyn til og det som fungerer godt videreføres. Prosjektorganisering av arbeidet anses som den beste måten å avklare roller og oppgaver og styre

Etablering av ny nasjonal spesialistutdanning for leger

Startdato: 06.01.16
Versjon 1.0
Side: 4 / 9

fremdriften av arbeidet på og sikre at alle oppgaver som skal løses koordineres og styres i riktig retning. Det vil også gjøre det mulig for aktørene - gjennom hele prosessen - å få oversikt over formål, aktiviteter, roller, oppgaver, milepæler og resultater.

Det tverrregionale arbeidet organiseres som et prosjekt i etableringsfasen etter følgende modell (vedtatt i AD-møtet 25.1.2016, sak 40/2016):



- **Prosjekteier:** Det interregionale AD-møtet
- **Styringsgruppe:** HR- og fagdirektørene i de fire RHFene, to KTV og en bruker. Styringsgruppeleder: direktør forskning, innovasjon og utdanning Per Morten Sandset
- **Prosjektleder:** Helse Sør-Øst RHF ved Elisabeth Arntzen
- **Prosjektgruppe:** Representanter fra RHFene, de fire regionsykehusene (de regionale utdanningssettene) og helseforetakene. Prosjektgruppeleder: Elisabeth Arntzen
 - Regionale team: Innmeldte personer til prosjektgruppen fra de enkelte regionene. Teamleder utpekes for hver region.
- **Faglig støtte til prosjektleder:** professor, avdelingsleder Johny Kongerud, OUS HF og Einar Bugge, fag- og forskningssjef, UNN HF.
- **Referansegruppe:** Representanter fra HF, RHF, Helsedirektoratet, universitetene, Legeforeningen, KTV, Brukerutvalg. Referansegruppeleder: Elisabeth Arntzen
- **Arbeidsgrupper under prosjektgruppen:** Prosjektgruppen etablerer og gir mandat til arbeidsgruppene, etter forslag fra arbeidsgruppene selv.

3 ARBEIDSGRUPPER OG MILEPÆLER

For å kunne løse oppgavene de fire RHFene har ansvar for i et samarbeid mellom regionene, utdanningssettene og helseforetakene, samtidig som det er god kontakt med Helsedirektoratet, Legeforeningen og universitetene, må arbeidet fordeles på arbeidsgrupper og/eller det må settes definerte milepæler med klare formål, oppgaver, roller og resultater.

3.1 Arbeidsgrupper

Alle arbeidsgruppene utarbeider forslag til mandat for arbeidsgruppen, med tilhørende milepælsplan. Arbeidsgruppene registrerer i et enkelt skjema, etter samme mal, alle planlagte aktiviteter og status for

Etablering av ny nasjonal spesialistutdanning for leger

Startdato: 06.01.16
 Versjon 1.0
 Side: 5 / 9

oppnåelse av milepæler. Skjemaene benyttes ved rapportering til beslutningstakerne på ulike nivå. Følgende arbeidsgrupper etableres med leder:

1. Finansiering og avtalefesting av ny ordning.
2. IKT- og kommunikasjonsstøtte for LIS-utdannings-prosessene.
3. Utarbeidelse av helhetlige utdanningsløp, inkludert bruk av simulering og e-læring.
4. Systemer for utdanningsløp regionalt og tverregionalt, og overgangsordninger.

Arbeidsgruppe 1	Om mandatet	Deltakelse
Finansiering og avtalefesting av ny ordning. Tidsfrist: 15.juni 2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gjennomgang av eksisterende finansiering inkludert fondsmidler og ressurser i regionene. 2. Avklare mulighetene for virksomhetsoverdragelse av kurskoordinatorkontorene. 3. Vurdere og evt utarbeide forslag om penger som følger LIS ved LIS-forløp inntil 6 måneder (inkludert allmennlegespesialiteten). 4. Utarbeide forslag til maler for avtaler med private aktører (herunder avtalespesialister) hvor utdanning kan inngå. 5. Vurdere om ordningen Samarbeidsorganet i HSØ har utredet for samarbeidet mellom universitetssykehusene i regionen og UiO, om den teoretiske undervisningen av LIS i ny ordning, kan benyttes i alle RHFene. 6. Utarbeide forslag til avtaleinngåelse med kommunene og Legeforeningen. 	Forslag til leder: Helse Midt-Norge RHF ved Sveinung Aune Forslag til deltakelse: HF, RHF, Spekter, KS, Legeforeningen, universitet

Arbeidsgruppe 2	Om mandatet	Deltakelse
IKT- og kommunikasjonsstøtte for LIS-utdannings-prosessene. Tidsfrist: 15.juni 2016	Etablere forslag til en nasjonal IKT-løsning for å samordne all utdanningsvirksomhet i LIS-forløpene. <ol style="list-style-type: none"> 1. IKT-løsningen skal kunne ivareta planlegging av LIS-løpene på system og individnivå, og progresjon i læringsmålene som settes i utdanningen. 2. Verktøyet skal inneholde kursene som er nødvendig til den enkeltes spesialistutdanning. 3. Progresjon og gjennomføringsgrad skal kunne dokumenteres i hele LIS-forløpet. 4. Helsedirektoratet skal kunne få dataene de trenger til myndighetsutøvelse. 5. Systemet skal ivareta behovet for nasjonal koordinering av læringsaktiviteter. 6. Utarbeide forslag til en nettside med informasjon om aktivitetene som er klar før ordningen starter i 2017 (informasjon om hele spesialistutdanningen, overgangsordninger, søknadsprosesser, kurstilbud osv). Jfr informasjonen i dag på Legeforeningen sin hjemmeside. 	Forslag til leder: Helse Vest RHF ved Anne Mette Koch Forslag til deltakelse: LIS i HF, Hdir, de regionale utdanningssentrene, HF, kommunal tjeneste, universitet, Legeforeningen, kommunikasjonsavdelingene i RHF/HF/web-redaktører for regionsykehusene.

Arbeidsgruppe 3	Om mandatet	Deltakelse
-----------------	-------------	------------

Etablering av ny nasjonal spesialistutdanning for leger

Startdato: 06.01.16

Versjon 1.0

Side: 6 / 9

<p>Utarbeidelse av helhetlige utdanningsløp, inkludert bruk av simulering og e-læring.</p> <p>Tidsfrist for punktene 1-4: 1. juni 2016</p> <p>Punktene 5-7: 15.oktober 2016</p>	<ol style="list-style-type: none"> Lage forslag til systemer slik at de regionale utdanningssettene kan utvikle og samordne læringsaktiviteter regionalt og ved behov nasjonalt, så snart læringsmål er klare. Foreslå en overordnet struktur for planlegging og gjennomføring av kurs tilknyttet de regionale utdanningssettene. Tidlig etablering av kurskomiteene er viktig. Lage forslag til systemer for at læringsmål som bare kan oppnås ved universitetssykehus, kan nås. Kartlegge og beskrive veileder- og vurderingsordninger i ny modell i regionene: <ol style="list-style-type: none"> Forberede «train the trainers»-kurs i planlagt supervisjon. Dette for å styrke lokal utdanningskompetanse, samt kurstilbudet lokalt. Foreslå føringer for praksisnær veiledning som mulig karrierevei. Foreslå hvordan det kan sikres at utdanningsutvalgene videreføres på ulike nivå, dersom de ikke lenger blir forskriftsfestet. Spesifisere kurs i veiledning i Del 1. Kartlegge det som benyttes og beskrive fremtidig behov for simulering og ferdighetstrening i LIS-utdanningen. <ol style="list-style-type: none"> Vurdere behovene for nasjonale funksjoner for mindre spesialiteter og lokale funksjoner for generelle ferdigheter, samt hvordan et regionalt simuleringssenter kan bistå alle HFene i regionen. Invitere den påtenkte interregionale nettverksgruppen for medisinsk simulering til å bidra. Kartlegge det som benyttes og beskrive fremtidig behov for e-læring i LIS-utdanningen. Utrede muligheter for, og forslag til, ett felles e-læringssystem for regionene. Enten forankret i et av de etablerte systemene ved universitetene, eller ved at det vurderes å etablere en ny e-læringsplattform (server og vedlikehold) for eksempel i Bergen, hvor nytt nasjonalt IKT senter for helsesektoren er etablert (http://www.nasjonalikt.no/no/). 	<p>Forslag til leder: Helse Sør-Øst RHF ved Elisabeth Søyland som leder av et av de regionale utdanningssettene</p> <p>Forslag til deltakelse: Alle lederne av de regionale utdanningssettene, den påtenkte interregionale nettverksgruppen for medisinsk simulering, en av de regionale e-læringskoordinatorne, LIS i HF, Hdir, de regionale utdanningssettene, HF, kommunal tjeneste, universitet, Legeforeningen,</p>
---	--	--

Arbeidsgruppe 4	Om mandatet	Deltakelse
Systemer for utdanningsløp regionalt og tverregionalt, og overgangsordninger.	<ol style="list-style-type: none"> Rollen til de som koordinerer regionalt og i HFene for fast ansatte LIS må avklares, gjerne med forslag til et mandat. Foreslå hvordan forløpene utenom de faste LIS-stillingene kan håndteres. Utarbeide forslag til standard avtaler mellom HF og regionsykehus ved overføring av LIS. Utrede hvilke overgangsordninger som må etableres, og foreslå hvordan de kan etableres for LIS som er 	<p>Forslag til leder: Helse Nord RHF ved Einar Bugge</p> <p>Forslag til deltakelse: Alle RHF, HF, Hdir, Legeforeningen, Spekter.</p>

Etablering av ny nasjonal spesialistutdanning for leger

Startdato: 06.01.16
Versjon 1.0
Side: 7 / 9

Tidsfrist : 1. juni 2016	mellom ny og gammel ordning og for kandidater fra andre land.	
------------------------------------	---	--

3.2 Milepæler

Milepæler for arbeidsgruppen er satt i samsvar med 3.3 Overordnet fremdriftsplan nedenfor.

I tillegg iverksetter prosjektgruppen aktiviteter som håndteres uten arbeidsgrupper, og som heller ikke er nevnt i den overordnede fremdriftsplanen. Disse har følgende milepæler:

1. RHF-deltakerne i prosjektgruppen bidrar til at det etableres interne team i hver region, gjerne av de som er innmeldt i prosjektgruppen fra hver region. **Frist 19. januar 2016.**
2. Hver region velger en kontaktperson i det regionale teamet med avklart myndighet som kan være prosjektleders kontaktperson. **Frist 19. januar 2016.**
3. Lederne for de regionale utdanningssettene utarbeider forslag til mandat for de regionale utdanningssettene. **Frist 1.mars 2016.**
4. Utarbeide rutiner for hvordan aktiviteter som del av LIS-forløpet blir meritterende for forskning (Hdir).
5. Be OUS ved Tove Strand gi innspill til etablering av et tilbud om samarbeid med mindre utviklede land (MUL) om LIS-tjeneste med godkjente læringsmål/-aktiviteter.
6. Avklare om nasjonal bemanningsmodell kan gi svar på utdanningsbehovet for leger. Be om avklaring fra styringsgruppen. Frist 1.mars.

3.3 Overordnet fremdriftsplan

Fremdriftsplanen nedenfor ble lagt frem i møte med HOD 17.desember 2015. Denne ble utarbeidet av alle RHFene og gjelder viktige oppgaver de med ansvar i ordningen må ha gjennomført før og etter oppstart av ny ordning.

Aktivitet	2015	2016	2017	2018	Ansvar/utfører
Definere læringsmål/læringsutbytte i felles kompetansemoduler					Hdir
Utvikle læringsmål for veiledere					Hdir
Utvikle kliniske læringsmål Del 1					Hdir- spesialitetsråd
Ta i bruk/videreutvikle el verktøy for LIS-løp					RHF/HF
Oppdrag for opprettelse av utdanningssetter					RHF/RS
Utvikle kompetansetester og opplegg for kompetansevurdering					Univ i samarbeid med RS/HF
Utrede ordning for kvalitetsvurdering av utdanningsinstitusjoner					Hdir, Dnlf (rådgivning)
Utvikle og gjennomføre kurs i veiledning av LIS 1					RS/HF i samarb med Univ
Planlegge koordinering og administrasjon av obligatoriske og valgfrie kurs ved regionalt utdanningssetter					RS, samarbeidsorganene, univ, Dnlf (rådgivning)
Videreutvikle felles kompetansemoduler					RS/univ/Hdir
Utvikle kurs felles moduler Del 1					RS/HF
Oppstart av regionalt utdanningssetter					RS
Utvikle kliniske læringsmål Del 2 og Del 3					Hdir-spesialitetsråd
Sikre regelverk og overgangsordninger for LIS					Hdir, spes.rådene, RHF
Arrangere kurs i veiledning					RS i samarbeid med univ
Oppstart LIS 1 i mars 2017					HF

Etablering av ny nasjonal spesialistutdanning for leger

Startdato: 06.01.16
Versjon 1.0
Side: 8 / 9

Planlegge, koordinere og administrere LIS-løp Del 2 og Del 3 ved regionalt utdanningscenter							RS/HF/RHF-avklare organisering
Utlysning av LIS-løp med oppstart sept 2018							Alle HF
Fargekode:							
Felles kompetansemoduler				Forkortelser: RS: Regionsykehus Hdir: Helsedirektorat Dnlf: Legeforeningen			
Veilederkurs							
Kurs obligatoriske og valgfrie							
Kliniske læringsmål							
LIS-løp							

4 RAMMEBETINGELSER

Følgende føringer ligger til grunn for prosjektarbeidet:

- Oppdragsdokumentet fra Helse- og omsorgsdepartementet til RHFene for 2016.
- Statsbudsjettet for 2015-2016.
- Brev av 17.12.15 fra Helse- og omsorgsdepartementet (HOD): Legenes spesialiststruktur og spesialistutdanning – roller, ansvar og oppgaver i ny ordning
- AD-møtet 14.12.15 der det ble besluttet følgende tekst i oppdrags- og bestillerdokumentene til alle HFene i Norge:
 1. Oppdrag til de fire regionsykehusene:
 - Helseforetaket skal etablere et regionalt utdanningscenter for å ivareta utdanningsaktiviteter i ny ordning for legenes spesialistutdanning. Det regionale utdanningscenteret skal delta i tverregional ordning for å sikre nasjonal, samordnet spesialistutdanning.
 2. Oppdrag til alle helseforetakene:
 - Helseforetaket skal legge til rette for læringsaktiviteter og utdanningsløp for leger i spesialisering i eget helseforetak og i samarbeid med det regionale utdanningscenteret og andre helseforetak i landet.
- Alt må være klart til oppstart av ny ordning i 2017.

4.1 RHFenes forpliktelser overfor prosjektet

Hver region forplikter seg til å ha et regionalt team – gjerne de samme personene som deltar i prosjektgruppen. RHFene må også ha en kontaktperson (teamleder) med avklart myndighet som kan være prosjektleders kontaktperson.

4.2 Økonomi

Prosjektet finansieres gjennom deltakelse i arbeidet. Det forventes ingen særskilte utgifter til selve prosjektet, foruten reise- og oppholdsutgifter og frigjøring av arbeidstid for deltakerne.

Utgifter utover dette, deles mellom RHFene.

Etablering av ny nasjonal spesialistutdanning for leger

Startdato: 06.01.16
Versjon 1.0
Side: 9 / 9

Det forventes at arbeidsgruppene i utgangspunktet selv besørger sekretærfunksjonen.

4.3 Informasjonsplan

Dette nasjonale prosjektet har mange interessenter. Det opprettes derfor et nettsted først og fremst for alle deltakerne i prosjektet. De som er med i arbeidsgruppene og referansegruppen, trenger å ha et sted der de kan orientere seg om prosjektet som helhet.

40-50 % av legeårsverkene ved sykehusene utføres av leger i utdanningsstillinger. Alle i hele landet som forbereder seg på – eller er under utdanning – trenger å kunne finne ut hva som skjer nå og fremover – før de regionale sentrene har laget nasjonale/regionale informasjonssider om hele spesialistutdanningen med overgangsordninger, søknadsprosesser, kurstilbud osv.

Informasjonen om fremdriften i arbeidet bør også legges inn slik at den også når frem til også andre målgrupper (ledere på alle nivå i kommune- og spesialisthelsetjenesten, HOD, Hdir, universitetene, Legeforeningen, media, politikere, osv).

Målet er å spre informasjon om føringene fra HOD (lenke til dokumenter), herunder rollefordelingen mellom HOD, Hdir, RHF, HFene og Legeforeningen. Hvordan arbeidet foregår i prosjektet, organisering, prosjektplan, hvem som deltar, hvilke arbeidsgrupper som er etablert og hvem som leder disse. Om mulig også status på arbeidet via tilgang til rapporteringsarkene.

Som del av selve prosjektet vil Arbeidsgruppe 10 lage et permanent system for informasjon om legespesialiseringen som tas i bruk når ny modell starter i 2017.