

| | | | |
|-------------------------|---|-------|-----------------|
| |  | Dato: | Side: 1 / 10 |
| Prosjektdirektiv | Prosjektnr/-id: | | |

Prosjektdirektiv

Mottaksprosjekt fra Helse Sør-Øst

Ny utdanningsmodell for spesialistutdanning for leger

Del 1

23.08.2016

GODKJENT AV:

| Navn | Rolle | Stilling | Dato |
|------------------|-------------|--------------------------|------------|
| Just Ebbesen | | Administrerende direktør | 23.08.2016 |
| Sykehusledermøte | Orientering | | 30.08.2016 |

| | |
|---|-----------------------|
| | Dato: Side: 2 / 10 |
|  | |
| Prosjektdirektiv | Prosjektnr/-id: |

INNHOLDSFORTEGNELSE

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 1 | PROSJEKTETS NAVN | 3 |
| 2 | PROSJEKTEIER..... | 3 |
| 3 | START OG SLUTT | 3 |
| 4 | BAKGRUNN FOR, HENSIKT MED OG KORT BESKRIVELSE AV PROSJEKTET | 3 |
| 5 | MANDAT | 5 |
| 6 | AVGRENSNINGER..... | 6 |
| 7 | INTERESSETER | 7 |
| 8 | KRITISKE SUKSESSFaktorER..... | 7 |
| 9 | PROSJEKTORGANISERING OG STYRING | 7 |
| 9.1 | ORGANISERING..... | 7 |
| 9.2 | STYRINGSGRUPPEN..... | 8 |
| 9.3 | PROSJEKTLEDER..... | 8 |
| 9.4 | PROSJEKTDeltAKER | 8 |
| 9.5 | REFERANSEGRUPPE ELLER ANDRE ROLLER | 8 |
| 9.6 | AVVIKSHÅNDTERING | 8 |
| 10 | RESULTATMÅL OG EFFEKTMÅL | 8 |
| 10.1 | RESULTATMÅL..... | 8 |
| 10.2 | EFFEKTMÅL | 9 |
| 11 | HOVEDMILEPÆLER (OVERORDNET) I SØ (UTARBEIDES AV PROSJEKTGRUPPEN)..... | 9 |
| 12 | BUDSJETT (OVERORDNET) | 9 |
| 13 | PROSJEKTAVSLUTNING..... | 10 |

Endringslogg

| Versjon | Dato | Kapittel | Endring | Produsent | Godkjent av |
|---------|------|----------|---------|-----------|-------------|
| | | | | | |
| | | | | | |

REFERANSER TILGRUNNLAGSDOKUMENTER OG ANDRE DOKUMENTER

| Nr. | Dokumentnavn | Dok.id. | Versjon | Arkiv | Dato |
|-----|--------------|---------|---------|-------|------|
| | | | | | |
| | | | | | |

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| | Dato: Side: 3 / 10 |
| HELSE SØR-ØST | |
| Prosjektdirektiv | Prosjektnr/-id: |

1 PROSJEKTETS NAVN

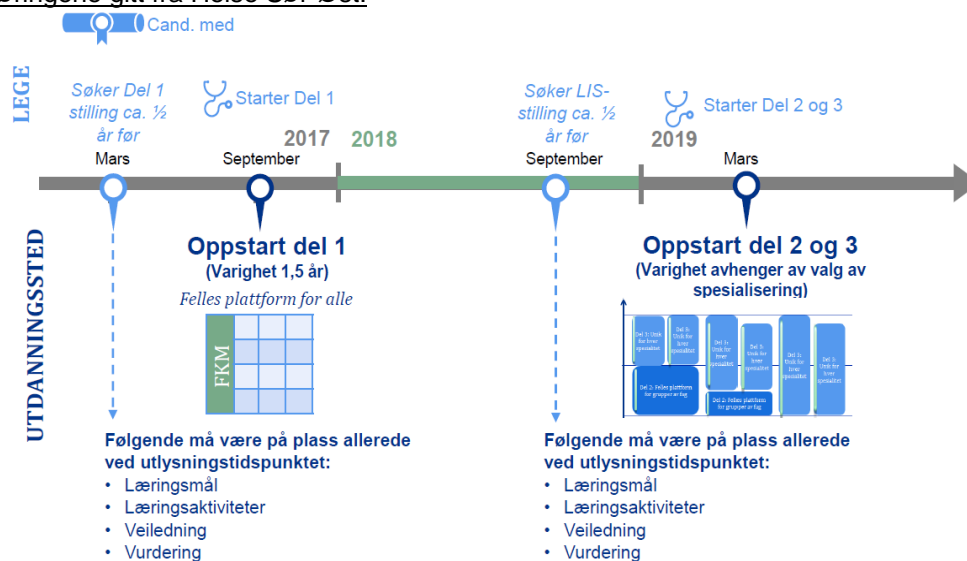
Implementering av ny utdanningsmodell for spesialistutdanning for leger - Mottaksprosjekt fra HSØ

2 PROSJEKTEIER

Fagdirektør Helge Stene Johansen

3 START OG SLUTT

Føringene gitt fra Helse Sør-Øst:



Sykehuset Østfold:

| BESKRIVELSE: | START OG SLUTT |
|--|-------------------------------|
| Planlegge og implementere DEL1 (Turnustjenesten) – Pilot for HSØ | September 2016 – Oktober 2017 |
| Planlegge for implementering av DEL 2 og DEL 3 Avviklingsplan for nåværende LIS-løp | September 2016 – Oktober 2017 |
| Implementere mottaksprosjekt/Pilot fra HSØ for DEL 2 og DEL 3 | Oktober 2017 – April 2019 |

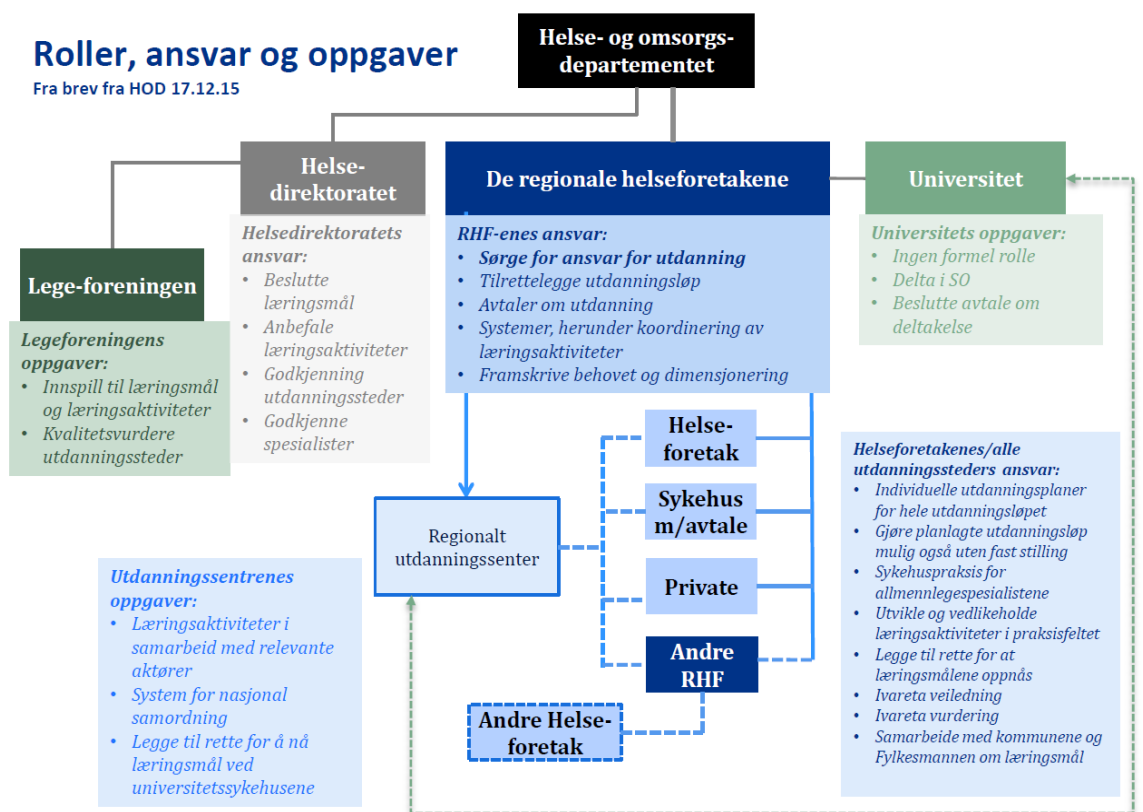
4 BAKGRUNN FOR, HENSIKT MED OG KORT BESKRIVELSE AV PROSJEKTET

Bakgrunn:

Det skal etableres ny modell for nasjonal spesialistutdanning for leger. I oppdragsdokumentet til helseforetakene for 2016 står det:

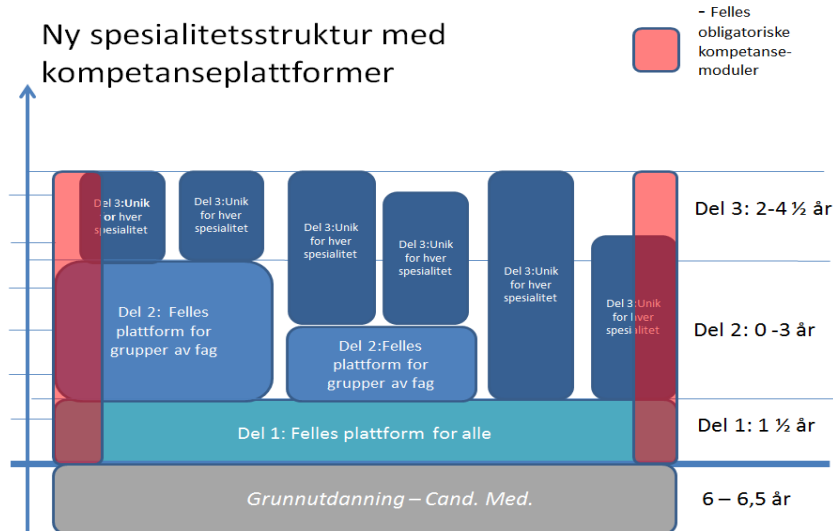
«Helseforetaket skal legge til rette for læringsaktiviteter og utdanningsløp for leger i spesialisering i eget helseforetak og i samarbeid med det regionale utdanningscenteret og andre helseforetak i landet.»

Ved innføring av ny modell må mange komplekse oppgaver løses. Overordnet arbeidsdeling og ansvar er gitt i brev fra Helse- og omsorgsdepartementet datert 17.12.2015. Figur 1 viser modellen som tydeliggjør roller, ansvar og oppgaver.



Figur 1

Spesialistutdanningen består av Del 1 (tidligere turnusordning), Del 2 felles kunnskapsplattform for grupper med beslektede spesialiteter. Del 3 skjer spesialiseringen som er unik for den enkelte spesialitet.



Figur 2 (Kilde: Hesledirektoratet 22.april 2016)

Spesialistutdanningen Del 1; Felles kompetanseplattform starter etter endt grunnutdanning og består av 18 måneders tjeneste, 12 måneder på sykehus og 6 måneder i kommunehelsetjenesten. Del 1 har fire alternative løp. Kirurgi, indremedisin og eventuelt psykiatri kan velges i ulike kombinasjoner av ulike bolker på 3 eller 6 måneder avhengig om det skal velges psykiatri, se figur 3. I Del 1 starter også innføringen i felles kompetansemoduler som alle spesialiteter skal ha.

| | |
|-------------------------|---|
| | Dato: Side: HELSE SØR-ØST 5 / 10 |
| Prosjektdirektiv | Prosjektnr/-id: |

Overordnet struktur for del 1. Starte med 6 måneders sammenhengende tjeneste.



Figur 3 (Kilde: Helsedirektoratet 22.april 2016)

Del 1 i Sykehuset Østfold

Det er besluttet todelt struktur i Sykehuset Østfold. Det skal være læringsmål om deltakelse i aktiviteter i psykiatri som for eksempel mottak av akutt psykiatrisk pasient, tverrfaglige møte i pasientforløp mm.

Mail fra Fag- og utviklingsdirektør 27.05.2016

Organisering av dette og hvilke læringsmål innen psykiatri som skal implementeres, må beskrives i løpet av høsten 2016 sett opp mot konseptet Kalnes.

Psykisk helsevern og somatikk er integrert i samme bygg på Kalnes. Konseptet Kalnes gir tilgang til både medisinsk og psykiatrisk vurdering og behandling samtidig på ett sted, som gir mer effektiv og sikker pasientbehandling. Tverrfaglig samarbeid rundt disse pasientene blir bedre ved en samlokalisering.

Del 2 av spesialistutdanningen vil etter gjeldende framdriftsplan ha oppstart i Sykehuset Østfold i mars 2019.

Parallelt med implementering av ny spesialist utdanning må det legges en formell plan om hvordan nåværende spesialistutdanning skal avvikles, overgangsordninger.

Hensikt:

«Hensikten er at utdanningene skal innrettes mot framtidens utfordringer, endringer i pasient- og legerollen og reformene i helsetjenesten»

(Kilde: Stortingsmelding11)

Beskrivelse av prosjektet:

Ved innføring av ny modell i Sykehuset Østfold er prosjektorganisering valgt for å planlegge implementeringen og styre framdriften slik at alle oppgavene kan koordineres på best mulig måte. Det må tas hensyn til det som fungerer godt videreføres.

Mer informasjon: <http://lis-utdanning.info/>

5 MANDAT

Informasjon fra HSØ sier at implementering av DEL 1 medfører ikke vesentlige endringer sammenlignet med dagens turnustjeneste, men dette er starten på en omfattende og meget krevende endring av hele spesialistutdanningen

Prosjektgruppens mandat:

- Håndtere høringsprosessen av læringsmålene og Forskriften (Høringsfrist 01.10.2016)
- Kartlegge hvor mange og hvem som trenger veiledningskurs før september 2017
- Kartlegge ressurspersoner med pedagogisk kompetanse som kan delta i kurskomite for veilederkurs
- Planlegge hvordan legene skal få tid til å ta veilederkurs samt gjennomføre veiledning og supervisjon av LIS Del 1
- Sikre at kostnader til utdanning av veiledere blir lagt inn i budsjett for 2017

| | |
|-------------------------|---|
| |  Dato: _____ Side: 6 / 10 |
| Prosjektdirektiv | Prosjektnr/-id: _____ |

- Sikre godkjenning som utdanningsvirksomhet
Krav til utdanningsvirksomhet:
 - En helhetlig utdanningsplan (mål, aktiviteter, arenaer) foreligger
 - Dokumentasjon på hvordan arbeidet med utdanning er organisert, og hvordan ansvaret er plassert på alle nivåene i virksomheten
 - Avtale med evt annen virksomhet er signert
 - En redegjørelse for hvordan tilrettelegge for tilstrekkelig supervisjon
 - Vise til vaktplaner som sikrer rom for læringsaktiviteter
 - Tilstrekkelig pasientgrunnlaget, kompetanse og forskningsaktivitet
 - Nok spesialister innen den aktuelle spesialiteten (minst halvparten fast ansatt)
 - Dokumentere at fagmiljøet og leger i spesialisering er sikret innflytelse på utformingen av utdanningstilbudet
- Forslag til struktur, organisering og ansvars plassering på alle nivåer i SØ
- Implementere nye læringsmål og utarbeide individuell utdanningsplan for del 1 (inkl. læringsaktiviteter og arenaer)
- Sikre at arbeidsplaner som gir rom for læringsaktiviteter (herunder kurs, supervisjon og veiledning) blir utarbeidet
- Utarbeide systemer for vurdering og dokumentasjon
- Implementere nasjonalt kompetanseverktøy Dossier
- Utarbeide en opplæringsplan for å ta i bruk Dossier (brukere)
- Utarbeide struktur for å ivareta veiledning og deltakelse i fellesmodulene
- Tilrettelegge for kompetansem modul knyttet til teoretisk aktivitet (anslagsvis 30 timer)
- Legge til rette for bruk av nye metoder – E-læring, simulering
- Gi kontinuerlig informasjon

Utarbeide kostnadsberegninger innenfor følgende områder:

- Omlegging av spesialistutdanningen:
 - Nye typer kurs
 - Mer veiledning
 - Tilpasse læringsaktiviteten (Helsedirektoratet fastsetter læringsmålene og anbefaler læringsaktiviteter)
- Kostnader i forbindelse med implementering:
 - IKT (Dossier)
 - Endringer i arbeidplaner
 - Veiledere og supervisjon (eks. for vurdering av måloppnåelse av læringsmålene)
 - Veilederkurs, etc
- Kostnader sett opp mot pasientbehandling:
 - Redusert tid til klinisk arbeid (LIS og veileder/overlege)
 - Mindre vaktbelastning
 - Gevinst av kortere utdanningsløp (DEL 2 og DEL 3)
- Planlegge for avvikling av nåværende LIS
- Planlegge for implementering av Del 2 og Del 3

6 AVGRENSNINGER

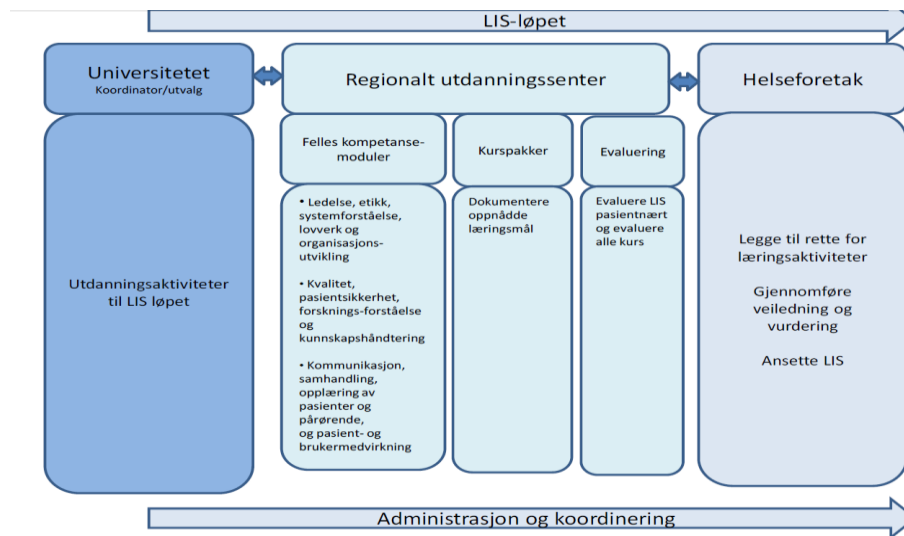
De regionale helseforetakenes ansvar:

- Sørge for ansvar for utdanning
- Avtaler om utdanning
- Systemer, herunder regionale og nasjonale koordinering av læringsaktiviteter
- Framskrive behovet for dimensjonering

Regionalt utdanningscenters ansvar og rolle:

Prosjektdirektiv

Prosjektnr/-id:



Figur 4

7 INTERESSENTER

- HSØ
- Oslo universitetssykehus/regionalt utdannings-senter
- Ledere i SØ
- Leger i spesialisering
- Utdanningsutvalgene i SØ

8 KRITISKE SUKSESSFaktorER

- Det forutsetter at beslutninger blir tatt i korrekt tid for å unngå forsinkelser og avvik fra plan
- Implementeringen av ny legespesialistutdanning må være forankret av lederne i SØ
- Driften/linja og prosjektet samarbeider og ansvarsforhold er avklart og tydelig

9 PROSJEKTORGANISERING OG STYRING

9.1 Organisering

| Roller | Tilhørighet | Navn |
|----------------------------|----------------------------|---|
| Prosjekteier | Fag- og utviklingsdirektør | Helge Stene- Johansen |
| Styringsgruppeleder | Fag- og utviklingsdirektør | Helge Stene- Johansen |
| Styringsgruppemedlem | Klinikk-sjef medisin | Einar Glørsen |
| Styringsgruppemedlem | Klinikk-sjef kirurgi | Tore Krogstad |
| Styringsgruppemedlem | Fag- og kompetansesjef | Mette Bøhn Meisingset |
| Styringsgruppemedlem | HR direktør | Wenche Lyngholm |
| Styringsgruppemedlem | Tillitsvalgte Ylf | Kristin Kornelia Utne |
| Sekretær | Prosjektleder | Anne-Lise Gamst |
| Prosjektleder | Fag- og kompetanseavdeling | Anne-Lise Gamst |
| Prosjektdeltaker | Seksjonsleder turnusleger | Merete Magnussen Jansen |
| Prosjektdeltaker | HR-rådgiver | Merethe Nordhelle Jørgensen |
| Prosjektdeltaker | Økonomirådgiver | Jon Erik Eriksen |
| Prosjektdeltaker | Fag- og kompetanse | Karen Kvale Saugestad Ingvild Karlsen Cecilie Kristiansen |
| Prosjektdeltaker | LIS kirurgi | Ingrid Schrøder Hansen |

| | |
|---|-----------------------|
| | Dato: Side: 8 / 10 |
|  | |
| Prosjektdirektiv | Prosjektnr/-id: |

| | | |
|-------------------------|--|---------------------------------|
| <i>Prosjektdeltaker</i> | <i>LIS medisin</i> | <i>Lisa Leirvaag Hess</i> |
| <i>Prosjektdeltaker</i> | <i>Avdelingssjef kirurgisk klinikk</i> | <i>Bente Husvik</i> |
| <i>Prosjektdeltaker</i> | <i>Avdelingssjef ortopedisk avdeling</i> | <i>Anne Margrethe Borgersen</i> |
| <i>Prosjektdeltaker</i> | <i>Overlege medisinsk klinikk</i> | <i>Taran Sørberg</i> |

9.2 Styringsgruppen

- Beslutte saker innstilt fra prosjektgruppen
- Har ansvar for økonomiske rammer
- Identifisere avvik i prosjektets arbeid, ta initiativ til at korrekte tiltak iverksettes og følges opp på en betryggende måte
- Prosjektleder/styringsgruppeleder forbereder og innkaller til møte i styringsgruppen ved behov

9.3 Prosjektleder

- Koordinerer og gjennomfører prosjektet
- Utrede og innstille saker til styringsgruppa
- Koordinerer aktiviteter i henhold til fremdriftsplan/milepælsplan
- Koordinere og påse at høringer fra HSØ blir ivaretatt og SØ gir hørings svar i rett tid.
- Har beslutningsmyndighet i forhold til de prioriteringer som ikke løftes til styringsgruppe
- Sørger for et formelt samarbeid med HSØ (SØ pilot for implementeringen)
- Følger opp føringer gitt fra Helsedirektoratet og Helse Sør-Øst
- Koordinerer samarbeidet ned regionalt utdannings senter HSØ opp mot arbeidsgruppene i prosjektet

9.4 Prosjektdeltaker

Prosjektgruppen består av ressurspersoner i henhold til mandatet. Prosjektdeltakerne leverer i henhold til mandat innenfor sitt ansvarsområde og rapporterer fortløpende aktivitet og avvik til prosjektleder.

9.5 Referansegruppe eller andre roller

Sykehusledermøte

9.6 Avvikshåndtering

Prosjektet utarbeider oversikter over status og framdrift iht. avtalt rapportering
Det er viktig at kritiske områder kan bli avdekket og tiltak iverksettes

10 RESULTATMÅL OG EFFEKTMÅL

10.1 Resultatmål

- Ny modell DEL 1 for utdanning av legespesialister er implementert i Sykehuset Østfold
- Implementeringen DEL 1 har etablert struktur og systemer slik at roller, ansvar og oppgavefordeling for den operative delen av spesialistutdanningen er ivaretatt
- Læringsaktivitetene for praksisfeltet DEL 1 er implementert
- Implementeringen av DEL 1 er kostnadsberegnet
- Det er utarbeidet gode og aksepterte overgangsordninger mellom «gammelt» og «nytt» LIS-løp
- Planlagt for implementering av Del 2 og Del 3

Nytt prosjektdirektivet før implementering av Del 2 og Del 3.

Prosjektdirektiv

Prosjektnr/-id:

10.2 Effektmål

- Sykehusets lovpålagte oppgave – utdanning av helsepersonell er ivaretatt for legeutdanningen gjennom implementeringen av ny utdanning av legespesialister
- Ny utdanning av legespesialister har bidratt til at SØ har tilstrekkelig antall spesialister innen aktuelle fagområder
- Den faglige utvikling, den moderne legerollen og effektive utdanningsforløp har bidratt til bedre kvalitet, pasientsikkerhet og service
- Ny utdanning av legespesialister har bedret kvaliteten på diagnostisering, behandling og oppfølging av pasientene, med god samhandling mellom nivåene
- Spesialiseringsløpet har blitt forbedret og effektivisert basert på god logistikk, moderne pedagogikk, tilpassede verktøy og stor vekt på læringsutbytte for den enkelte lege i spesialisering

11 HOVEDMILEPÆLER (OVERORDNET) I SØ (UTARBEIDES AV PROSJEKTGRUPPEN)

| Nr | Beskrivelse av milepæl | Dato |
|----|------------------------|------|
| M1 | | |
| M2 | | |
| M3 | | |
| M4 | | |
| M5 | | |
| M6 | | |
| M7 | | |
| M8 | | |
| M9 | | |

Helse Sør-Øst

Overordnet fremdriftsplan ved oppstart LIS 1 september 2017

| Aktiviteter | 2015 | | | | 2016 | | | | 2017 | | | | 2018 | | | | Oppfølging |
|---|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|--------------------------------------|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | |
| Definere læringsmål i obligatoriske felles kompetansemøduler (FKM) | | | | | | | | | | | | | | | | | Hdir |
| Utvikle læringsaktiviteter for obligatoriske FKM Del 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | RS/HF i samarb. med univ |
| Utvikle læringsaktiviteter for obligatoriske FKM Del 2 og 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | RS/HF i samarb. med univ |
| Utvikle og gjennomføre kurs for veiledere av LIS 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | RS/HF i samarb. med univ |
| Arrangere kurs for veiledere Del 1-2-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | RS i samarbeid med univ |
| Planlegge, koord og admin obligatoriske og valgfrie kurs ved regionalt utd.senter | | | | | | | | | | | | | | | | | RS, HF, SØene, univ. spes.komite |
| Oppdrag for opprettelse av utdanningscenter | | | | | | | | | | | | | | | | | RHF/RS |
| Oppstart av regionalt utdanningscenter | | | | | | | | | | | | | | | | | Reg.sykehusene |
| Videreutvikle/ta i bruk et verktøy for LIS-løp | | | | | | | | | | | | | | | | | RHF/HF |
| Utvikle kompetansetester og opplegg for kompetansevurdering | | | | | | | | | | | | | | | | | RS/HF i samarb. med univ |
| Utrede ordning for kvalitetsvurdering av utdanningsinstitusjoner | | | | | | | | | | | | | | | | | Hdir, og spes.komiteene |
| Sikre regelverk og overgangsordninger for LIS | | | | | | | | | | | | | | | | | Hdir, spes.komiteene, RHF |
| Definere kliniske læringsmål Del 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | Hdir- spes.komiteene |
| Definere kliniske læringsmål Del 2 og 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | Hdir- spesialitetsråd |
| Utvikle læringsaktiviteter for kliniske læringsmål Del 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | RS/HF i samarbeid med spes.komiteene |
| Utvikle læringsaktiviteter for kliniske læringsmål Del 2 og 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | RS/HF i samarb. med spes.komite |
| Planlegge, koordinere og administrere LIS-løp Del 2 og Del 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | RS/HF/RHF |

12 BUDSJETT (OVERORDNET)

| Kostnadselement | Budsjett eks. mva | Budsjett inkl. mva |
|-----------------|-------------------|--------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

| | |
|-------------------------|---|
| |  Dato: Side: 10 / 10 |
| Prosjektdirektiv | Prosjektnr/-id: |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

13 PROSJEKTAVSLUTNING