



Helse Midt-Norge RHF

Helse Nord RHF

Helse Vest RHF

Helse Sør-Øst RHF

Ny ordning for spesialistutdanning for leger

En kvalitetsreform

Per Morten Sandset
leder for styringsgruppen

17.03.16

www.lis-utdanning.info

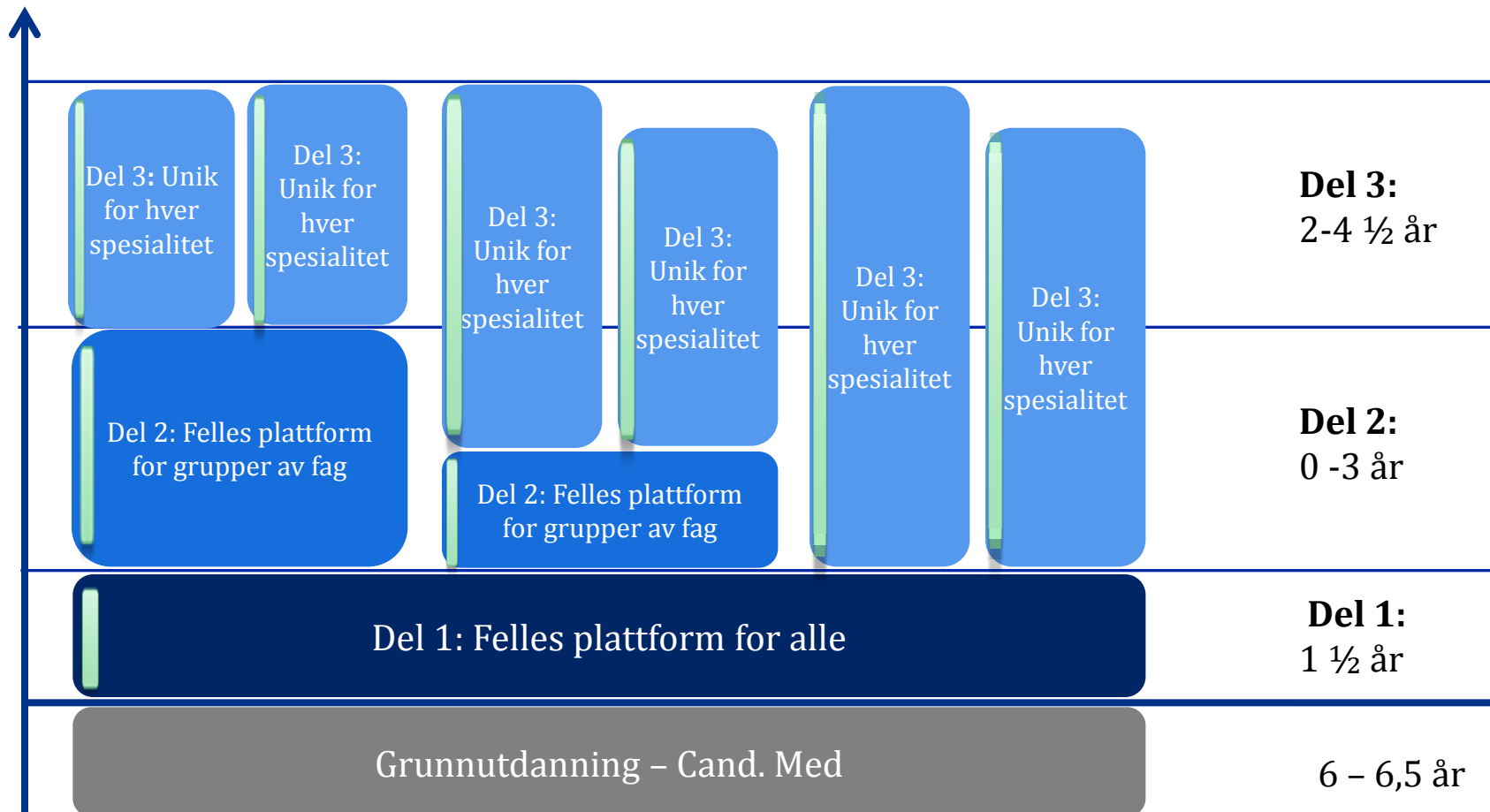
Tverregionalt prosjekt – ny ordning for spesialistutdanning for leger

Prosjektets mål er å:

- Legge til rette for at utdanningen er i tråd med *ny modell*¹ (både spesialitetsstruktur og spesialistutdanning)
- Etablere system som ivaretar roller, ansvar og oppgaver for den operative delen av spesialistutdanningen

“..viktigste læringsarena er den daglige aktiviteten under supervisjon (mester-svenn) og samarbeidet med andre kolleger og annet helsepersonell”, Brev fra Helse- og omsorgsdepartementet, 17. desember 2015¹

Ny grunnstruktur i spesialistutdanningen med kompetanseplattformer



Felles obligatoriske kompetansemoduler skal integreres i Del 1, 2 og 3:

Innhold: Etikk, ledelse, systemforståelse, organisasjonsutvikling, lovverk, kvalitet- og pasientsikkerhet, forskningsforståelse, kunnskapshåndtering, kommunikasjon, samhandling, pasient- og brukermedvirkning, opplæring av pasienter og pårørende

Roller, ansvar og oppgaver

Fra brev fra HOD 17.12.15

Helse- og omsorgs-
departementet

Helse-
direktoratet

Helsedirektoratets ansvar:

- Beslutte læringsmål
- Anbefale læringsaktiviteter
- Godkjenning utdanningssteder
- Godkjenne spesialister

Legeforeningen

Legeforeningens oppgaver:

- Innspill til læringsmål og læringsaktiviteter
- Kvalitetsvurdere utdanningssteder

De regionale helseforetakene

RHF-enes ansvar:

- Sørge for ansvar for utdanning
- Tilrettelegge utdanningsløp
- Avtaler om utdanning
- Systemer, herunder koordinering av læringsaktiviteter
- Framskrive behovet og dimensjonering

Universitet

Universitets oppgaver:

- Ingen formel rolle
- Delta i SO
- Beslutte avtale om deltakelse

Utdanningssentrenes oppgaver:

- Læringsaktiviteter i samarbeid med relevante aktører
- System for nasjonal samordning
- Legge til rette for å nå læringsmål ved universitetssykehusene

Regionalt utdanningscenter

Helse-
foretak

Sykehus
m/avtale

Private

Andre
RHF

Andre Helse-
foretak

Helseforetakenes/alle utdanningssteders ansvar:

- Individuelle utdanningsplaner for hele utdanningsløpet
- Gjøre planlagte utdanningsløp mulig også uten fast stilling
- Sykehuspraksis for allmennlegespesialistene
- Utvikle og vedlikeholde læringsaktiviteter i praksisfeltet
- Legge til rette for at læringsmålene oppnås
- Ivareta veiledning
- Ivareta vurdering
- Samarbeide med kommunene og Fylkesmannen om læringsmål

HELSE ●●● MIDT-NORGE

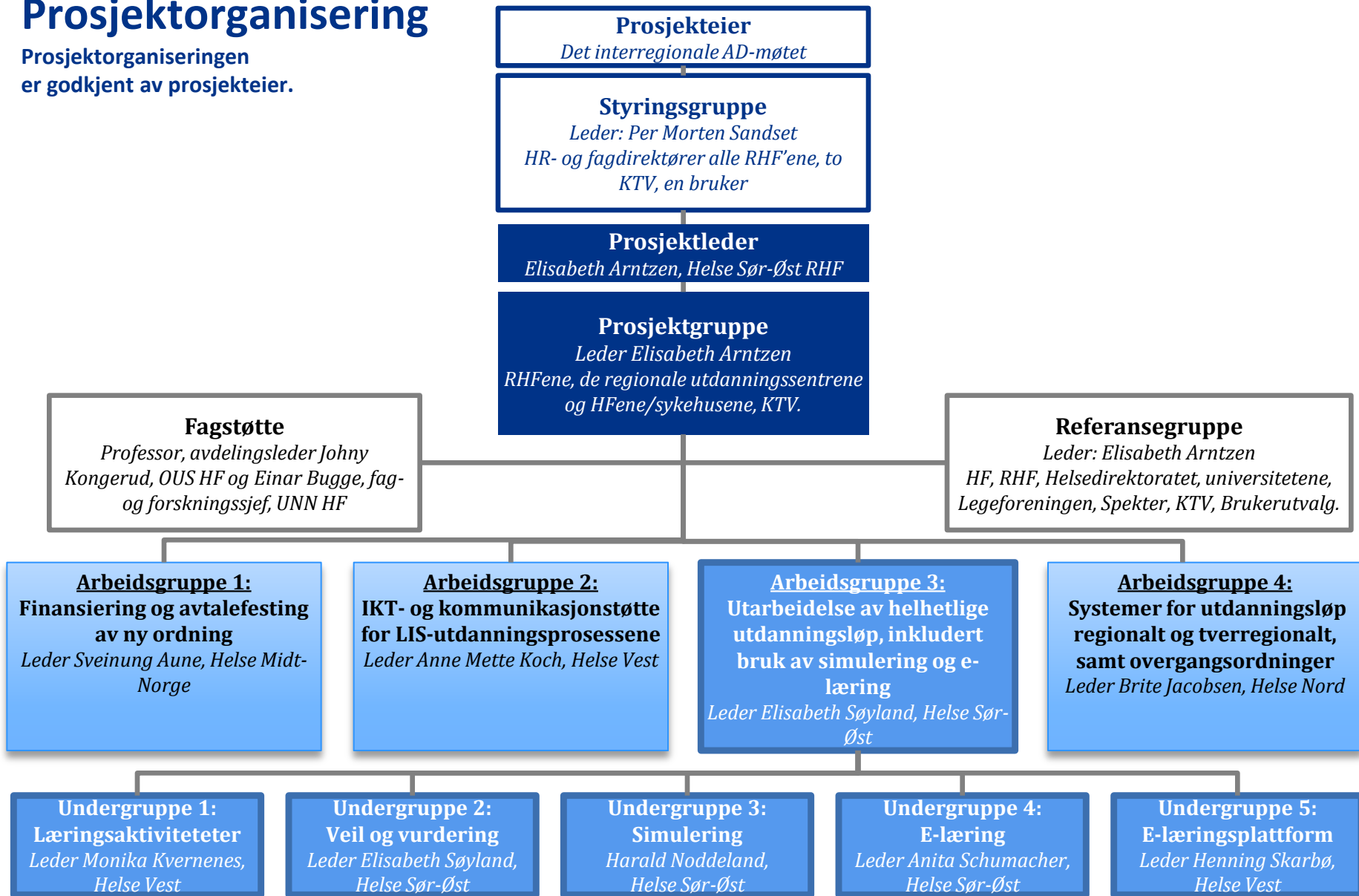
HELSE ●●● NORD

HELSE ●●● SØR-ØST

HELSE ●●● VEST

Prosjektorganisering

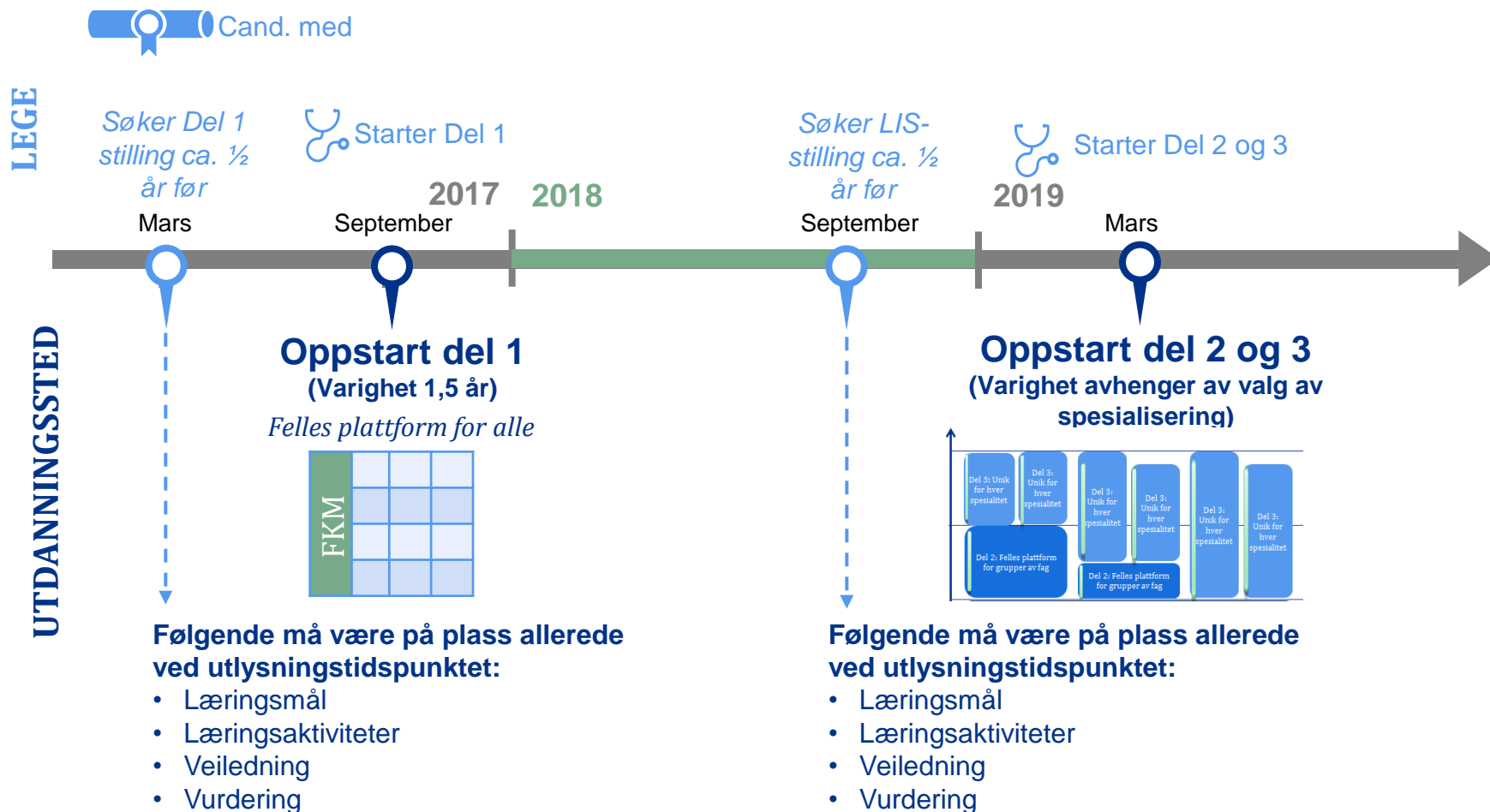
Prosjektorganiseringen er godkjent av prosjekteier.



Overordnet fremdriftsplan ved oppstart LIS 1 september 2017

Aktiviteter	2015				2016				2017				2018				Oppfølging
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	
Definere læringsmål i obligatoriske felles kompetansemoduler (FKM)																	Hdir
Utvikle læringsaktiviteter for obligatoriske FKM Del 1																	RS/HF i samarb. med univ
Utvikle læringsaktiviteter for obligatoriske FKM Del 2 og 3																	RS/HF i samarb. med univ
Utvikle og gjennomføre kurs for veiledere av LIS 1																	RS/HF i samarb med univ
Arrangere kurs for veiledere Del 1-2-3																	RS i samarbeid med univ
Planlegge, koord og admin obligatoriske og valgfrie kurs ved regionalt utd.senter																	RS, HF, SOene, univ, spes.komite
Oppdrag for opprettelse av utdanningscenter																	RHF/RS
Oppstart av regionalt utdanningscenter																	Reg.sykehusene
Videreutvikle/ta i bruk el verktøy for LIS-løp																	RHF/HF
Utvikle kompetansetester og opplegg for kompetansevurdering																	RS/HF i samarb. med univ
Utrede ordning for kvalitetsvurdering av utdanningsinstitusjoner																	Hdir, og spes.komiteene
Sikre regelverk og overgangsordninger for LIS																	Hdir, spes.komiteene, RHF
Definere kliniske læringsmål Del 1																	Hdir-spes.komiteene
Definere kliniske læringsmål Del 2 og 3																	Hdir-spesialitetsråd
Utvikle læringsaktiviteter for kliniske læringsmål Del 1																	RS/HF i samarbeid med spes.komiteene
Utvikle læringsaktiviteter for kliniske læringsmål Del 2 og 3																	RS/HF i samarb. med spes.komite
Planlegge, koordinere og administrere LIS-løp Del 2 og Del 3																	RS/HF/RHF

Forberedelser til ny ordning er i gang



I tillegg må støtteprosesser som overgangsordninger, avtaler, finansiering og IKT-verktøy være på plass før oppstart av Del 1

www.lis-utdanning.info

http://lis-utdanning.info/

Tverregionalt prosjekt - ny ...

Tverregionalt prosjekt - ny ordning for spesialistutdanning for leger

Prosjektplan ▾ Regionale utdanningsentre Nyhetsbrev og presentasjoner Aktuelle eksterne dokumenter Gjennomføring av prosjektet

Alle gruppene i prosjektet har fått en leder

28. februar 2016
Legg igjen en kommentar

Nå har alle gruppene i prosjektet fått en leder. De fleste har startet arbeidet og er i gang med å planlegge første møtet. Se oversikt over gruppene med navn på leder og gjennomførte eller planlagte møter under fanen «Gjennomføring av prosjektet».

SISTE INNLEGG

- Alle gruppene i prosjektet har fått en leder
- Oversikt over grupper i prosjektet
- Etablering av arbeidsgrupper
- Ny spesialistutdanning for leger

SISTE KOMMENTARER

BIG-IP Edge Client™

[Click here for network logon...](#)

NO 08:38
09.03.2016