



Notat til

Til : **Styringsgruppen**
Fra : Prosjektleder Elisabeth Arntzen
Dato : 24. oktober 2016
Versjon: 2.00

Mandat for regionalt utdanningscenter (RegUt)

Bakgrunn

Mandatet er basert på føringer fra Helse- og omsorgsdepartementet (HOD) i brev av 17.12.15. Det første oppdraget om de regionale utdanningscenterne ble gitt fra RHFene til de fire regionsykehusene i det årlige oppdrags- og bestillerdokumentet for 2016:

Helseforetaket skal etablere et regionalt utdanningscenter for å ivareta utdanningsaktiviteter i ny ordning for legenes spesialistutdanning. Det regionale utdanningscenteret skal delta i tverrregional ordning for å sikre nasjonal, samordnet spesialistutdanning.

I perioden frem til de regionale utdanningscenterne (RegUt) er i full drift og ordningen kan følges opp i ordinær styringslinje, vil RegUt-ene arbeide i samarbeid med hovedprosjektet «Ny modell for spesialistutdanning for leger (LIS-prosjektet)». Det vises til beslutningen i det interregionale AD-møtet 14.12.15 om å organisere det tverrregionale arbeidet som et prosjekt i etableringsfasen.

Mandatet beskriver mål, organisering og samarbeidsforhold, samt hovedoppgaver for de regionale utdanningscenterne.

Formål

Ny modell for spesialistutdanning av leger gir helseforetakene større ansvar for planlegging og gjennomføring av utdanningsløpene for legene i spesialisering. Krav til tjenestetid og -sted skal erstattes av læringsmål.

RegUt vil ha en sentral rolle i implementeringen av ny spesialistutdanning for leger.

Hovedmål for RegUt sitt arbeid med ny utdanning er å:

- Sikre bedre kvalitet, effektivitet, forutsigbarhet og progresjon i utdanningsløpene.
- Sikre bedre kvalitet på utdanningen gjennom å etablere et godt samarbeid regionalt og nasjonalt om læringsaktiviteter og veiledning.
- Sikre et likeverdig utdanningstilbud regionalt og nasjonalt.

For å sikre en nasjonal spesialistutdanning skal RegUt samarbeide tett med de andre RegUt-ene i landet.

Organisering og samarbeidsforhold

RegUt er en del av regionssykehusets organisasjon og rapporterer til dets ledelse.

Det etableres et RegUt i hver av de fire helseregionene:

• Helse Midt-Norge RHF:	St. Olavs hospital HF
• Helse Nord RHF:	Universitetssykehuset Nord-Norge HF
• Helse Sør-Øst RHF:	Oslo universitetssykehus HF
• Helse Vest RHF:	Helse Bergen HF

RegUt må bemannes med tilstrekkelig og relevant kompetanse i henhold til de funksjoner og oppgaver som tilligger enheten.

For å sikre godt samarbeid nasjonalt, regionalt og lokalt er det viktig at RegUt-ene etablerer gode samarbeidsformer seg imellom og med helseforetakene/sykehusene i egen region. Videre må RegUt-ene sammen bidra til god kommunikasjon og godt samarbeid med Helsedirektoratet, universitet/høgskoler, kommuner, Legeforeningen og andre viktige samarbeidspartnere.

Hovedoppgaver

De regionale utdanningssettene vil på bakgrunn av føringene fra Helse- og omsorgsdepartementet sørge for at blant annet følgende oppgaver blir ivarettatt:

Nr	Område	Beskrivelse
1	<i>Nasjonal samordning</i>	Etablere system for nasjonal samordning av læringsaktiviteter, kursoversikt, utdanningsløp med mer for å sikre en nasjonal, harmonisert utdanning.
2	<i>Læringsaktiviteter</i>	RegUt har ansvar for å utvikle, gjennomføre og koordinere læringsaktiviteter som ikke kan eller er hensiktsmessig å ivareta lokalt av det enkelte HF. For eksempel kurs, e-læring og simulering.
3	<i>Læringsmål</i>	Legge til rette for at læringsmål som bare kan nås ved regionsykehuset, kan oppnås. Det innebærer at RegUt koordinerer mellom helseforetak og regionsykehus regionalt og interregionalt.
4	<i>Samarbeid med universitetene</i>	De skal etablere samarbeid med universitetene i det omfang RHF og regionsykehusene finner hensiktsmessig, med forankring i samarbeidsorganene om forskning og utdanning.
5	<i>Veilederkurs:</i>	Sørge for at det finnes opplærings- og etterutdanningstilbud innen veiledning for overleger/erfarne LIS, i tråd med læringsmål om veiledning og i tråd med Helsedirektoratets rapport fra mai 2016 om veiledning av LIS.
6	<i>Kurskomite:</i>	Etablere og ajourholde kurskomite innen veiledning.
7	<i>Kurs:</i>	Sørge for et nasjonalt system som ivaretar utvikling og fordeling av «obligatoriske» kurs, samt praktisk planlegging ifm gjennomføring (påmelding i samråd med kursleder, kurslokale etc), herunder etablere og følge opp avtaler med kursledere og undervisere fra helseforetakene og/eller med utdanningsinstitusjoner og eventuelt andre kursleverandører.

Nr	Område	Beskrivelse
		Sørge for administrative systemer som ivaretar finansiering blant annet via kursavgift.
8	<i>Dokumentasjon:</i>	Sørge for utsteding av nødvendig dokumentasjon og kursbevis etter avholdte nasjonale og regionale kurs.
9	<i>Evaluerings:</i>	Sørge for at de nasjonale og regionale læringsaktivitetene rutinemessig evalueres og forbedres i samråd med kurskomiteene.
10	<i>Avtaler:</i>	RegUt skal sørge for at avtaler med Legeforeningen som gjelder finansiering - knyttet til utvikling og gjennomføring av læringsaktiviteter - blir fulgt opp. I tillegg skal RegUt sørge for at det i saker om spesialistutdanningen, der det er relevant, inngås avtaler. Dette gjelder samarbeidsavtalene med universitetene, samhandlingsavtaler med kommunene og administrative avtaler med Legeforeningen.
11	<i>Økonomi ift læringsaktiviteter:</i>	Føres regnskap over de nasjonale og regionale kursaktivitetene, herunder tas ansvar for økonomiske oppgjør i henhold til budsjett og avtaler med kursholdere, undervisere og med Legeforeningen om finansiering.
12	<i>Overgangsordning:</i>	Avhengig av hvilke overgangsløsninger som blir valgt for LIS-kandidater, vil RegUt kunne pålegges oppgaver knyttet til «gammel ordning» for spesialistutdanningen.
13	<i>Informasjon:</i>	Sikre at det gis god informasjon om aktiviteter i LIS-utdanningen som RegUt har som oppgave/ansvaret for.