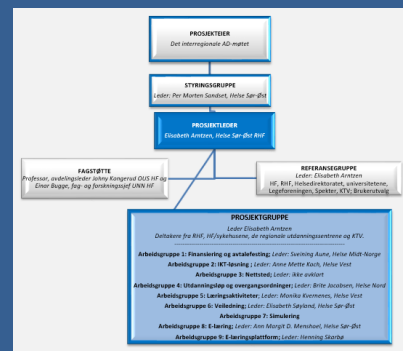


Informasjon til alle som deltar i LIS-prosjektet

1. november 2016



Prosjektet «Ny modell for spesialistutdanning for leger» (LIS-prosjektet) har frem til nå bestått av mer enn 90 deltakere fordelt på styringsgruppe, referansegruppe, prosjektgruppe og ni arbeidsgrupper: 1. Finansiering og avtalefesting, 2. IKT-løsning, 3. Nettsted, 4. Overgangsordninger, 5. Læringsaktiviteter, 6. Veiledning, 7. Simulering, 8. E-læring og 9. E-læringsplattform.

Kort status for arbeidsgruppene

Arbeidsgruppe 1 «Finansiering og avtalefesting» har ferdigstilt mange av sine oppgaver jf rapport levert 15. juni 2016. Det gjenstår tre viktige avklaringer som skal følges opp:

1. Legeforeningens Utdanningsfond III og overføring av koordinatorkontorene,
2. Honorering av forelesere i arbeidstiden og fritid inkl forberedelser,
3. Vurdere grunnlaget for en nasjonal/interregional rammeavtale vedrørende universitetenes bidrag i spesialistutdanningen, og eventuelt utarbeide forslag til en slik avtale. Prodekan/dekan fra universitetene har gitt tilbakemelding om at de ønsker å delta i arbeidet. Fra prosjektet deltar: Sveinung Aune (leder), Elin Skog, Monika Kvernenes og Johny Kongerud. Leder av arbeidsgruppen (Sveinung Aune) innkaller til møte.

Arbeidsgruppe 2 «IKT-løsning» har utarbeidet kravspesifikasjon for et IKT-verktøy som skal benyttes til dokumentasjon av læringsmål og læringsaktiviteter. I første omgang vil den beskrevne løsning dekke behovet for dokumentasjon for LIS 1, men vil i fremtiden kunne benyttes for alle spesialiteter. Dossier, som er leverandør av IKT-verktøyet har levert et tilbud på utvikling av løsningen, og dette skal nå vurderes av RHFene. Samtidig jobbes det tett opp mot Helsedirektoratet for å sikre at IKT-verktøyet kan brukes både i spesialisthelsetjenestene og av Helsedirektoratet, herunder kommunehelsetjenesten. IKT-verktøyet skal utvikles, testes, og det skal etableres drift og forvaltning av løsningen, brukerdokumentasjon, prosedyrer mv iht mandat. Arbeidsgruppen er styrket med virksomhetsarkitektur kompetanse for å beskrive dagens løsninger, samt se på alternativer og muligheten for en felles nasjonal plattform.

Arbeidsgruppe 4 «Overgangsordninger» har ferdigstilt mange av sine oppgaver jf rapport fra arbeidsgruppen levert 15. juni 2016 som beskriver følgende hovedområder: Rollen til regionale og HF-enes lokale koordinatører for fast LIS knyttet til godkjenning av utdanningsenheter, systemer for utdanningsløp regionalt og tverregionalt, samt overgangsordninger.

Arbeidsgruppe 5 «Læringsaktiviteter» har levert rapport 15. juni 2016 som beskriver følgende hovedområder: System for nasjonal samordning av læringsaktiviteter, samt kvalitetssikring av læringsaktivitetene. Det er etablert felles fagråd for del 1 som skal ivareta tverregional samordning i del 1 av spesialistutdanningen. De Regionale Utdanningsssentrene jobber nå med å etablere kvalitetssikringsordninger og nødvendige samarbeidsarenaer.

Arbeidsgruppe 6 «Veiledning» har hatt felles møte med arbeidsgruppe «læringsaktiviteter».

Det er gjennomført to piloter for veilederkurs i Helse Sør-Øst/OUS HF, og erfaringene fra disse vil brukes i planleggingen av veilederkurs for alle regionene. Det er nedsatt en nasjonal kurskomité med representanter fra hver region. De første kursene planlegges gjennomført våren 2017.

Arbeidsgruppe 7 «Simulering» skal kartlegge simulering og ferdighetstrening som finnes i dag, samt beskrive fremtidige behovet for simulering og ferdighetstrening i henhold til foreslåtte felles kompetansemoduler og kliniske læringsmål/ læringsaktiviteter for LIS del 1. Frist for rapport fra arbeidsgruppen er 1. desember 2016.

Arbeidsgruppe 8 «E-læring» har gjort en grovkartlegging av eksisterende e-læringstilbud i regionene. Regionene er bedt om å vurdere E-læringsprogrammernes relevans for LIS, der hovedvekt tillegges det faglige innholdet og den pedagogiske oppbyggingen. Frist for tilbakemelding fra regionene er 1. desember 2016.

Arbeidsgruppe 9 «E-læringsplattform» vil fremover jobbe med å avklare muligheten for å etablere Learning Record System (LRS) i en av helseregionene. (LRS er en ren databaseløsning/ et mastersystem som tar imot kursløsninger, og som kan integreres mot andre løsninger). Dette vil blant annet bety at kursportal fra interessentene er som de er, og at dataene kan hentes ut fra (Learning Management System) LMS. Bruk av nye standarder vil føre til mer robuste løsninger om disse benyttes for deling av kurs og legges til grunn for det videre arbeidet. Fordelen med LRS-løsningen, er det alltid vil være siste versjon av kurset medarbeideren møter når kurs åpnes. Dette fordi kurs vil publiseres kun ett sted. Arbeidsgruppen jobber tett opp mot leverandør for LMS i regionene og Uninett, for å sikre at de er på til LIS del 1 starter (1.9.2017).

Videre arbeid i prosjektet

I hver region er det etablert et RegUt, og det er utarbeidet et felles mandat for sentrene. De fire RegUt-ene ledes av: Elin Skog (HN), Helge Haarstad (HMN), Ansgar Berg (HV) og Elisabeth Søyland (HSØ). RegUt-ene skal sikre regional og nasjonal samordning av læringsaktiviteter, kursoversikt, utdanningsløp med mer. Dette for å oppnå god samkjøring av aktivitetene i regionen og en nasjonal, harmonisert utdanning. RegUt-ene ivaretar oppgavene som i det tverregionale prosjektet ligger under arbeidsgruppe 5 og 6 («Læringsaktiviteter» og «Veiledning»). For snarest å nå målet om å komme i full drift og bidra til at ordningen kan følges opp i ordinær styringslinje, har RegUt-ene startet arbeidet «Fra prosjekt til drift».

På bakgrunn av arbeidet som er gjort i arbeidsgruppe 1, 4, 5, 6, og 8 («Finansiering og avtalefesting», «Overgangsordninger», «Læringsaktiviteter», «Veiledning» og «E-læring») vil lederne for de nevnte gruppene samordne seg om oppgavene videre. Det vil derfor i denne perioden ikke bli innkalt til møter i noen av disse gruppene. Fra prosjektets side er det på nåværende tidspunkt ikke ønske om å legge ned arbeidsgruppene, men at de består «sovende» slik at deltakerne kan trekkes inn i arbeidet ved behov. For å optimalisere arbeidet er det også gjort endringer i prosjektgruppen (vedtak i styringsgruppe-møte 26.10.2016). Prosjektgruppen vil fremover bestå av prosjektleder, de fire RegUt-lederne, arbeidsgruppenes ledere, konserntillitsvalgt og representant for LIS. De resterende vil fortsatt være ressurspersoner i prosjektet og bistå ved behov. For mer informasjon om prosjektet, se <http://lis-utdanning.info/>

Deltakerne i arbeidsgruppene ovenfor som fortsatt er aktive (2, 7 og 9) og deltakerne som nå er på «vent» (1, 4, 5, 6 og 8) takkes for en kjempeinnsats så langt i prosjektet – TUSEN TAKK! Innspillene deres har vært og er svært viktige i arbeidet med LIS-utdanningen.

Prosjektet tar fortsatt gjerne imot innspill/forslag på e-post: elisabeth.arntzen@helse-sorost.no.

Med vennlig hilsen
Elisabeth Arntzen, prosjektleder